

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保概論一										
開課單位	幼保科			適合對象	一年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程主要針對剛接觸幼兒保育領域的初學者所設計，以幼兒為主題，綜合理論與實務性的觀點，了解與幼兒教育相關的議題與理論，以儲備未來從事與幼兒教育相關的師資與專業人員。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解幼兒教育相關理論 2. 瞭解幼教背景與脈絡 3. 認識不同幼兒 4. 瞭解相關政策福利 5. 瞭解班級經營 6. 瞭解課程/活動設計 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	4	1	4	4	2	2	0	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>本課程的縱向連繫為幼兒發展輔導、幼兒環境規劃、幼兒教育課程設計、特殊幼兒教育、親職教育、班級經營、幼兒教育機構的行政管理等。橫向聯繫包含其他幼兒教育的相關專業課程；例如幼兒餐點服務、教材教法、心理學、社會學、幼教倫理等。學生在修習此課程時必須先具備有基本的書寫能力、電腦文書能力等相關技能。</p>											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保概論二										
開課單位	幼保科			適合對象	一年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程接續上學期幼兒教保概論前半段的教學，本學期的課程著重在幼兒園的環境規劃、幼教課程概論、幼兒特殊教育、親職教育等。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 能熟悉幼兒教育所需專業知識											
2. 能了解幼兒教育課程內涵											
3. 能了解學前特殊教育											
4. 能了解親職教育的內涵及規畫											
5. 瞭解班級經營的概念與作法											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	4	1	4	4	1	3	4	2	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接包含幼兒教保實務；橫向統合包含幼兒教材與教法、心理學、幼兒營養與膳食、幼兒行為觀察與輔導、幼兒健康與安全維護、親職教育、特殊幼兒發展與保育等。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	家政概論									
開課單位	幼兒保育科	適合對象	一年級學生							
課程類別	1 上 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	本課程旨在幫助學生了解家政的意義與範圍，增進學生對家庭生活管理的重視，培養對合宜服裝與色彩搭配的基本常識，建立均衡的膳食概念，指導學生進行簡易的餐點製作，進而將家政生活美學推演到實際生活中以促進家庭生活美滿。									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解家政的意義與範圍 2. 增進對家庭生活管理的重視 3. 培養合宜 的服裝與色彩搭配之基本常識, 4. 建立均衡的膳食概念, 指導學生進行簡易的餐點製作 5. 將家政生活美學推演到實際生活中以促進家庭生活美滿 										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	3	3	2	2	4	0	0	1	2	1
課程之縱向銜接與橫向統合										
縱向銜接-縱向-親職教育..心理學.幼兒餐點.婚姻與家庭.在宅托育理論 橫向統合-人類發展										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
保母人員 兒童餐點設計/製作人員										

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	初級琴法(一)									
開課單位	幼保科	適合對象	一年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	鋼琴樂器認識及彈奏姿勢訓練，樂譜讀譜訓練及熟練分手彈奏。									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂才藝表達能力及表演禮儀培養。 2. 使用音樂傳達感受，世上的愛與關懷。 3. 練琴習慣的制定，學習不斷。 4. 不同曲風彈奏，可接觸不同國家音樂曲風。 5. 搭配其他學科，將音樂融入教材，發展適合幼兒學習的多角學習，使 教學活用。 6. 與音樂產業保持同步潮流。 										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	2	3	2	3	3	0	2	2	0	2
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>通識課程的音樂欣賞橫向統合，對於初步樂器表演理論與實務結合，將音樂欣賞課程的理論運用在琴法課程實務上的操練。</p> <p>縱向銜接過去學生所學過之課程，例如音樂樂理部分，直笛樂曲教學，在初級琴法課程中將基礎扎根運用，以期盼學生熟悉彈奏在鋼琴上。</p>										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
課輔或才藝教室老師										

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	初級琴法(二)									
開課單位	幼保科	適合對象		一年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2			
課程簡述	針對無音樂基礎訓練底質的同學，加強視譜訓練及能雙手協調基本彈奏。									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂才藝表達能力及表演禮儀培養。 2. 使用音樂傳達感受，世上的愛與關懷。 3. 練琴習慣的制定，學習不斷。 4. 不同曲風彈奏，可接觸不同國家音樂曲風。 5. 搭配其他學科，將音樂融入教材，發展適合幼兒學習的多角學習，使 教學活用。 6. 與音樂產業保持同步潮流。 										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	2	3	2	3	3	0	2	2	0	2
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>通識課程的音樂欣賞橫向統合，對於初步樂器表演理論與實務結合，將音樂欣賞課程的理論運用在琴法課程實務上的操練。</p> <p>縱向銜接過去學生所學過之課程，例如音樂樂理部分，直笛樂曲教學，在初級琴法課程中將基礎扎根運用，以期盼銜接進階課程。</p>										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
課輔或才藝教室老師										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒發展一										
開課單位	幼保科			適合對象	一年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程欲讓幼保科學生能對所保育的對象—幼兒，在不同生命時期所表現的身心變化的發展歷程，與嬰兒的發展中在生理、心理的保育概況認識，期待學生更能加以認識個體在身心的正常發展概況，以助其未來從事幼兒保育的專業知能。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解發展的意義和分期 2. 認識幼兒身體發展 3. 認識幼兒情緒發展 4. 認識幼兒社會發展 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	3	1	3	3	4	2	5	0	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向 幼兒發展 2 幼兒教保活動設計 人類發展 婚姻與家庭 橫向 幼兒保育概論											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
溝通表達 持續學習 人際互動 問題解決 工作責任及紀律 資訊科技應用											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒發展二										
開課單位	幼保科	適合對象	一年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	本課程欲讓幼保科學生能對所保育的對象—幼兒，所表現的身心變化的發展歷程，能更進一步認識嬰幼兒在語言、人格、道德與創造力發展，以助其未來從事幼兒保育的專業知能充實。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 了解語言發展的意義和理論											
2. 了解創造力發展的意義和理論											
3. 了解人格發展的意義和理論											
4. 知道道德的的意義和理論											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	3	1	3	3	3	4	4	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向 幼兒發展與輔導(一)(三) 幼兒教保活動設計 人類發展 婚姻與家庭 各教材教法											
橫向 幼兒保育概論											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
溝通表達 持續學習 人際互動 問題解決 工作責任及紀律 資訊科技應用											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童福利									
開課單位	幼保科	適合對象	二年級學生(上學期)							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	讓五專幼保科學生能瞭解"幼兒保育"與"兒童福利"間關係,在政策與法規上探討兩者關係,透過兒童福利課程實施,如兒童福利的意涵與服務種類,進而瞭解各國兒童福利的概況,使得學生認識當代兒童福利發展與新興議題的探究,如少數民族兒童,兒童保護等相關議題,欲培養學生將來從事幼兒保育專業工作,朝向"兒童最佳利益"而努力!									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
培養專科幼保學生能對兒童福利認識，期許對下列有所認識：										
一、 熟悉系統理論與生態觀的社會福利概念										
二、 了解我國當前兒童與家庭的福利需求										
三、 認識當前兒童與家庭的福利需求發展趨向										
四、 體認幼兒教保員在兒童福利與家庭服務中的專業角色										
五、 大致了解我國兒童福利服務輸送狀況										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	0	3	4	0	2	1	1	1	5	1
課程之縱向銜接與橫向統合										
縱向銜接:本課程欲與五專幼兒保育專業作一銜接,進而讓學生瞭解幼兒教保對象的延伸與深入理解社會階層出現兒童保育相關議題,期待學生將來從事幼兒保育工作能以"兒童最佳利益"為努力方向,及作兒童保育專業工作人員培育.										
橫向統合:本課程欲與"幼兒保育"核心課程擴充,以增進學生將來就業發展可能性,並與幼保相關專業科目,相關法規與政策作統合,以增進學生專業水平廣度知識.										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
社區保母系統專職輔導員										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保活動設計(一)										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程為幼保專業核心科目並持續兩學年，是學生認識學習幼兒園課程設計的基礎核心，本學期為活動設計初探階段，主要目的在協助學生了解幼兒發展與課程設計關係、認識課程要素及幼兒園常見教學原理與方法，並透過主題概念網與主題課程網的建置，學習規畫有系統有方向之幼兒學習活動。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 了解幼兒發展與課程設計關係											
2. 認識課程要素											
3. 學習建構主題網											
4. 嘗試設計並帶領活動											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	4	2	4	2	1	4	5	2	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
本課程為幼保專業核心科目，在縱向上銜接一年級之幼兒發展及幼兒教保概論及三年級教具設計製作，在橫向上與幼兒教材教法及幼兒行為觀察統合。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒生理學										
開課單位	幼保科			適合對象	二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	生理學就是應用物理和化學原理來解釋人體各器官系統如何表現生命現象的科學，本課程在於讓學生瞭解人體各器官系統之功能，進而瞭解各器官系統如何協調以達成生命體整體運作表現。它是臨床醫學重要的基礎，故當生理運作過程發生異常隨之會造成疾病，因此修完這門課後最重要的是能將生理方面的豐富知識去應證到幼兒和成人的生理發展，也能結合到常見疾病上。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1.讓學生能夠瞭解人體各器官系統之功能。											
2.讓學生具備資料蒐集和統整能力。											
3.讓學生能夠具有整理上課重點之能力。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	0	1	0	0	0	3	2	1	1	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接---基於學生對醫學知識都尚未接觸過,故本課程會著重在基礎的幼兒生理學知識,讓學生可以銜接過去所學知識,亦對之後所修的優生學與幼兒保健與疾病護理有銜接。											
橫向統合---因學生本學期亦有修習人類發展學等課程,和其他教師討論授課內容,若有關幼兒生理相關知識由本門授課,如胚胎與胎兒,重疊部分排除,以統合出幼兒生理學的課程方向及內容。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	心理學									
開課單位	幼兒保育科	適合對象	二年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	從現代科學心理學的兩大分支：理論心理學與應用心理學，列舉出與本科學生相關之主要領域。理論心理學包括發展心理學、學習心理學、認知心理學、社會心理學、人格心理學等，應用心理學則以當前實務上最貼近之健康心理學和臨床心理學為主。									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
<p>本課程之主要目標在於讓學生對現代心理學有一初步而正確的認識，並能將心理學知識與個人生活產生聯繫。</p> <p>課程內容涵蓋心理學的幾個主要大領域，分別就該領域中的核心概念或重要議題進行較詳細的闡述。</p>										
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程 / 能力級分	5	1	2	2	5	4	5	0	2	3
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>縱向：幼兒發展、人類發展學。</p> <p>橫向：幼兒發展評量、特殊幼兒發展與保育、人際關係與溝通、幼兒行為輔導。</p>										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
<p>個人及社會服務</p> <p>教育與訓練</p> <p>行銷與銷售</p>										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	婦嬰護理										
開課單位	幼保科	適合對象	二年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	「婦嬰護理」是一門探討生命孕育過程的學問，涉及了個人及家庭的變化與照護，因此不管是想要對生命的起源及孕育多一點瞭解，或是自己或親友正需要相關的知識與照顧，乃至希望自己的保育專業技能有所提昇，故此科目適合所有關心自己的年輕男女、從事與健康照護相關工作，尤其是直接照顧著社會幼苗的保育人員。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 學生能瞭解懷孕過程的生理變化											
2. 學生藉訪問作業能了解媽媽的懷孕生小孩的困擾及壓力											
3. 學生能有準備資料和口頭辯論的能力											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	3	3	2	2	5	3	0	1	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接---基於修習過健康與護理,幼兒生理學的知識,讓學生可以對未來修習嬰幼兒保健與疾病護理,及幼兒衛生與安全有銜接。											
橫向統合---和生命教育課程,及人類發展學有互相統合。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
保母人員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	親職教育										
開課單位	幼保科			適合對象	二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程希冀學生學習此課程，能檢視或探索目前社會的親職教育問題與因應的措施，期望學生能獲得學理知識並增加其促進教保機構及教保人員親職教育實施之技能。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識親職教育的意義與功能。 2. 能瞭解親職教育之相關理論。 3. 知道不同家庭結構之親職教育。 4. 知道教保機構親職教育的實施方式。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	4	2	3	4	3	4	2	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
本課程主要與幼兒發展與輔導、心理學等課程縱向銜接，與教保實習課程橫向統合。希望藉由課室互動過程以提升學習成效，使學生在學習上更能融會貫通。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
社區保母系統專職輔導員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	社會學										
開課單位	幼保科			適合對象	二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程透過幼兒社會學課程實施,旨在協助幼保科學生對保育對象—嬰幼兒如何受到個體以外環境因素影響,(1)從過去有關社會學理論的解釋"幼兒社會化";(2)認識幼兒如何受到當今社會階層與社會制度和結構的影響,如新住民幼兒或電視媒體的影響;(3)認識當今我國有關幼兒議題的社會福利政策,如新住民幼兒的教育,少子化對我國人力資源政策影響與政策具體實施層面瞭解;(4)培養學生對當今幼兒社會問題有深切認識與適當批判,進而培育學生對幼兒保育問題探究者與幼兒教保照顧的使命感。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識幼兒受到社會影響因素及相關社會學理論的學習。 2. 認識當今幼兒社會化影響因素為何和幼兒保育可能工作的內涵。 3. 認識當今有關幼兒的社會問題與我國政策實施作為及可能途徑。 4. 培育學生對幼兒發展如何受到社會因素的觀察力與對幼兒社會問題的批判意識能力。 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	2	1	4	1	4	0	0	2	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接：本科目為幼兒保育科系之基礎教育科目，透過課程實施，使五專幼保科學生瞭解當今幼兒與社會學關係為何,並知悉幼兒受到其所處社會環境的影響,及現今有關幼兒社會問題能透過社會學理論理解,和與當今我國對幼兒政策實施的認識,期盼日五專幼保科學生在往後對幼兒的教保工作有基本認識。</p> <p>橫向統合：經由社會學科目的學習,期望日五專幼保科學生能對於幼兒鉅觀影響因素理解,進而能對幼兒保育專業科目有初步基本認識，進而與相關科目作好連結，以呼應幼兒教保最好的作為,以促進幼兒身心健全發展。</p>											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
社區保母系統專職輔導員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	人類發展									
開課單位	幼保科	適合對象	二年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	本課程主要是從心理學的角度來探討人類各階段的發展。內容涵蓋胎兒期、嬰兒期、幼兒期、兒童期，以及青少年期、成年期、中年期、老年期、和臨終階段，但將重點放在人生發展兒童期以後的時期。簡略介紹各階段生理、智力、社會、情緒、人格各方面之發展特徵。此課程不但可幫助學生對自我及家人的認識，更協助學生對將來職場將面對的人物(同事、主管、幼兒、及幼兒的家人)有粗淺的了解。									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
1. 了解人類發展之原則及理論。										
2. 了解人類各階段之生理、智力、社會、情緒、人格各方面之發展特徵。										
3. 明白影響各階段發展之因素。										
4. 增進運用各階段發展知識於職場與生活的能力。										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	2	2	2	2	3	2	3	1	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>在縱向銜接方面，此課程宜與一年級的幼兒發展作銜接，並為三年級生命教育課程奠定人生發展的知識基礎。幼兒發展的課程重心在人生發展的前期，為避免教學內容與之重覆，此課程特與嬰幼兒發展作區隔，將重點放在人生發展的中後期，但仍與嬰幼兒時期作銜接。</p> <p>在橫向統合方面，與幼兒生理學課程作區隔與統整，使學生對這些相關性課程，能統合貫通。</p>										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
保母人員										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒發展與學習評量										
開課單位	幼保科			適合對象	二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2	學時	2				
課程簡述	1. 認識幼兒評量 2. 幼兒學習檔案 3. 作品取樣系統、評量工具介紹 4. 評量的倫理與專業責任 5. 評量的目的、內容及時機 6. 蒐集資料 7. 記錄資料 8. 編撰與統整資料 9. 解釋評量資料 10. 應用評量資訊 11. 幼教老師對標準化評量應有的認識										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 認增進幼兒發展與學習評量的基本概念。 2. 了解如何進行真實性的教室本位評量。 3. 認識標準化測驗之限制及幼教老師在標準化測驗之角色。 4. 增進對發展評量工具之認識。 5. 學習檔案評量的實施過程。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	2	1	2	0	3	3	0	2	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
1. 與橫向統合特殊幼兒發展與保育課程作橫向統合。 2. 與幼兒發展與輔導、人類發展、幼兒行為觀察紀錄等課程作縱向銜接。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
保母人員、教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	特殊幼兒發展與保育									
開課單位	幼保科	適合對象	二年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	本課程主要介紹特殊幼兒常見之障礙類型，包含其生理特性、心理特性、提供初步鑑定、療育及融合方面的建議。									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉發展遲緩幼兒之特性及療育方式 2. 能熟悉知能缺陷幼兒之發展特性及療育方式 3. 能熟悉自閉症候群幼兒之發展特性及療育方式 4. 能熟悉肢體障礙幼兒之發展特性及療育方式 5. 能熟悉 ADHD 幼兒之發展特性及療育方式 6. 能熟悉語言障礙幼兒之發展特性及療育方式 7. 能熟悉資賦優異幼兒之發展特性及療育方式 										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2
課程之縱向銜接與橫向統合										
縱向銜接包含幼兒保育概論、幼兒行為觀察、幼兒行為輔導、幼兒發展輔導、幼兒評量；橫向統合包含幼兒教材與教法、心理學、幼兒健康與安全維護、親職教育等。										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
幼兒發展中心										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒行為觀察與紀錄										
開課單位	幼保科			適合對象	二年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程主要為目前以及將來會成為幼保人員的儲備教師而設計。其目的在於培養幼保人員對幼兒有敏銳的觀察力、詳細確實記錄的能力、初步評估的能力、以及正確行為輔導的專業能力。其內容包含觀察前的準備、觀察步驟、不同觀察法的介紹與紀錄、觀察結果的整理分析與應用。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 從行為理解幼兒 2. 觀察與記錄前的準備 3. 觀察與記錄的方法概述 4. 時間取樣 5. 事件取樣 6. 軼事紀錄 7. 檢核表 8. 觀察與記錄的倫理 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	4	0	4	3	3	5	3	0	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接：幼兒教育概論、幼兒發展與輔導、幼兒發展與評量、幼兒發展與保育、幼兒行為輔導等課程。</p> <p>橫向銜接：幼兒教保模式、幼兒教材教法、幼兒學習環境設計、幼兒生理學、幼兒保健與衛生教育等。</p>											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	生命教育概論										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	<p>本課程乃從「人生三問：我為何而活？我應該怎樣活著？我如何能活出最好的生命？」出發，引領學生探尋人生三大議題—人生的終極關懷與實踐、倫理議題的思考與反省、人格統整與靈性的開展，課程包含《生命教育的內涵》、《哲學與人生》、《道德思考與抉擇》、《生命·科技與倫理》、《性愛·婚姻與倫理》、《生死關懷》、《宗教與人生》、《人格統整與靈性發展》，以思辨討論、生命故事、心理測驗、影片分享、體驗活動等方式，達到知情意的提升。課程中不但引導學生對各倫理、哲學等議題的思辨；也透過期中、期末報告的實作，提升學生對生命的體驗與在生活的實踐。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識瞭解生命教育的意義、目的與內涵。 2. 認識哲學與人生的根本議題。 3. 探究宗教的緣起並反省宗教與人生的內在關聯性。 4. 思考生死課題，進而省思生死關懷的理念與實踐。 5. 掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力。 6. 瞭解與反省有關性與婚姻的基本倫理議題。 7. 探討生命倫理與科技倫理的基本議題。 8. 瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑。 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	3	2	4	3	3	0	3	3	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>在縱向銜接方面：課程與先前所學過的人類發展學，及日後將學習的幼兒文學、職業倫理與道德作呼應與銜接。學生並學習將美術、和國文等知能融入課程當中，運用影像與文字記錄生命故事。</p> <p>在橫向統合方面：學生學習將生命教育的體驗，融入教保活動中，培養學生具有關懷生命與尊重生命的情操。</p>											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
社區保母系統專職輔導員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒文學										
開課單位	幼保科	適合對象	三年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	本課程主要是引導幼保科學生了解幼兒文學之特質與範疇。透過閱讀、欣賞、分享、創作、及發表等，使學生廣泛接觸圖畫書、韻文、散文、戲劇等形式之幼兒文學作品，以期學生在進入職場之前，即具備對幼兒文學作品之鑑賞能力，並能為幼兒選擇適齡的圖畫書及文學作品，且將其運用於教保活動之中。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識幼兒文學的定義、特質、發展史、與分類。 2. 認識國內外傑出作家與繪本畫家，及其作品。 3. 引導學生廣泛接觸幼兒文學作品，包括：圖畫書、童詩、童謠、童話、寓言、戲劇等。 4. 培養欣賞幼兒文學作品的興趣。 5. 提升學生對幼兒文學作品之欣賞、選擇、運用、與創作的的能力。 6. 學習改編兒歌或手指謠及故事表達技巧。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	5	3	3	3	4	0	3	3	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>與「幼兒語文教材教法」、「繪本設計」等課程作縱向銜接。</p> <p>與「幼兒教具設計與應用」、「幼兒教保活動設計」作橫向統合。</p>											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
兒童美術才藝教室工作者、教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教材教法(三)										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程配合幼托整合政策及教保人員核心課程規劃，統合性教材教法課程模式，與先前的分科之教材教法課程安排不同。主要目的在於幫助學生了解幼兒園教保活動課程大綱及社會、情緒領域之學習內涵、課程目標及領域能力，以作為幼教相關機構教材教法設計之基礎。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 理解幼兒園新課綱精神與架構											
2. 瞭解社會、情緒課程領域與能力											
3. 熟悉社會、情緒課程領域之內涵與目標											
4. 學習設計教材教法活動											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	3	2	2	4	0	4	5	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
本課程在縱向方面與一年級的幼兒發展、幼兒保育概論及二年級之教保活動設計、幼兒行為觀察、幼兒社會學；橫向方面與三年級之教具設計製作、活動設計、幼兒文學銜接統合。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
幼兒園教師、教學設計師、安親班教師、才藝班教師											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒保健與疾病護理										
開課單位	幼保科	適合對象	三年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	健康兒童是家庭與國家最有價值的資產,為了達到兒童健全的發展,幼兒保育工作者應該積極做好幼兒預防保健。因此,為了增加幼保科學生照顧 0~6 歲幼兒能力,幼兒保健與疾病護理是幼保科學生必修的一門課,此內容涵蓋幼兒園衛生保健、嬰幼兒期的照護、幼兒用藥、幼兒常見疾病...等,且包括丙級保母人員證照需必備之知識及技術,因此修完這門課後對幼保科學生畢業後,於幼兒園就業或從事保母工作都相當受益。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1.學生可以瞭解幼兒衛生保健的重要性											
2.學生可以瞭解嬰幼兒期的照護方法及注意事項											
3.學生可以瞭解幼兒幼兒用藥之注意事項											
4.學生可以瞭解嬰幼兒常見的疾病與照護											
5.學生可以瞭解幼兒生病的反應與照護											
6.學生可以設計出有關幼兒衛生保健和預防疾病之教學活動設計											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	3	2	3	0	4	3	0	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接---基於學生曾修習過幼兒生理學,幼兒教保活動設計以及幼兒發展與評量等課程,故本課程會銜接學生修習過的知識,並提升學生對幼兒保健與疾病護理之知識,因此在授課內容中加入許多與各單元有關之學習單讓學生分組討論及設計,並指導學生應用幼兒教保活動設計之所學,設計出有關幼兒相關衛生保健和預防疾病之教案,以銜接過去所學知識。											
橫向統合---因學生本學期亦有修習幼兒衛生與安全教育,幼兒教具設計與應用及幼兒教保活動設計等課程,故與將課程內容重疊部分排除,並和其他教師討論授課內容,以統合出幼兒保健與疾病護理的課程方向及內容。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒遊戲理論與實務										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	首先介紹遊戲的意義及對嬰幼兒的重要性,接下來從不同的遊戲理論來看遊戲,讓學生對遊戲有更深入的理解,在從發展的角度介紹不同階段的嬰幼兒遊戲重點與內涵,最後探討影響遊戲的因素,與讓學生設計並帶領適合嬰幼兒的遊戲.另,本課程融入服務學習活動,目的在讓學生將課堂所學,至幼兒園運用與服務幼兒,課堂中會介紹服務學習的概念,增強學生進幼兒園服務的知識與相關技能,並帶領學生討論與分享整個服務學習過程的反思.										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 認識嬰幼兒遊戲的意義與重要性											
2. 認識遊戲理論											
3. 瞭解嬰幼兒遊戲的內涵											
4. 提升設計嬰幼兒活動的能力											
5. 增強帶領嬰幼兒活動的能力											
6. 落實理論與實務結合											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	3	3	0	0	0	3	3	4	0	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
學生已修畢嬰幼兒保育概念,嬰幼兒發展與輔導課程,因而對嬰幼兒保育有全面性的瞭解,對遊戲之於嬰幼兒的重要性有初步的瞭解.由於具備嬰幼兒發展的知識,再加上也修習過教保活動設計,因而能設計出適合嬰幼兒發展與能力的遊戲,本課程也與課程設計可作橫向統合的學習.並對未來的在幼保實習與再宅托育理論與實務等科目的學習有所助益.											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒衛生與安全教育										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	本課程旨在探討幼兒園中幼兒健康的議題，使即將從事與托育有關的工作者，能了解幼兒衛生保健的概念，並知道如何維持一個健康與安全的托育環境。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
第一章 增進幼兒的健康											
第二章 增進幼兒健康的方法											
第三章 托育與傳染病的控制											
第四章 托育與衛生保健											
補充資料											
健康學園自主管理評估											
衛生保健教案設計											
幼兒園安全管理(消防安全、門禁管理措施、遊樂設施安全、乘車安全)											
飲食衛生與安全											
幼兒園危機事件處理											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	2	2	0	1	2	4	4	2	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向：幼兒發展輔導、幼兒評量、幼兒教保概論、幼兒生理學											
橫向：膳食與營養、幼兒教材教法、幼兒教保實務、幼兒行為觀察											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒體能教學										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生								
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	3	學時	3						
課程簡述	<p>健康安全的成長是一切學習的根基.兒幼兒階段又身處於大肌肉發展的關鍵期.本課程的目的在藉由體能器材的輔助,來讓幼兒的身體動作遊戲達到趣味化的功效,以達成身體動作的發展與健康的成長.幼兒體能活動試一種以運動為主體,以遊戲為方法,以培養幼兒身心發展的基礎能力為目標的課程.</p>										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解幼兒體能的意義與重要性 2. 學生能熟悉各項體能器材的功能 3. 學生能設計各項體能器材的活動與進行教學 4. 學生能進行體能活動的企劃與帶領 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	3	3	0	0	3	4	5	4	0	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>學生已修習幼兒保育概論、幼兒發展與輔導、教保活動課程設計，因而對本課程已具先備知識，本課程可以與本學期的幼兒遊戲作橫向的統合，對於幼兒教保活動課程大綱中的健康與身體領域的目標達成，能有所提升與助益。</p>											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
兒童活動設計/帶領人員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	進階琴法(三)										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	熟練的兩手彈奏、學習不同曲目中的演奏技巧及風格，進階至左手和弦配伴奏。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂才藝表達能力及表演禮儀培養。 2. 使用音樂傳達感受，世上的愛與關懷。 3. 練琴習慣的制定，學習不斷。 4. 不同曲風彈奏，可接觸不同國家音樂曲風。 5. 搭配其他學科，將音樂融入教材，發展適合幼兒學習的多角學習，使 教學活用。 6. 與音樂產業保持同步潮流。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	3	2	3	3	0	2	2	0	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接:銜接二年級的進階琴法課程，加深曲目的技巧與增加樂譜的廣度，並能輔導學生參加鋼琴檢定。</p> <p>橫向統合:期待與將來的實務課程結合,運用於幼兒音樂的創作,並有能力參與音樂會表演.</p>											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
課輔或才藝教室老師											

註: 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	人際關係與溝通									
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
<p>本課程強調社會文化特色對人際溝通的影響，不論從人生的重要範疇來探討或是從相關專題來分析人際溝通，都會不斷著重華人文化的特色及影響，並配合社會時事及案例解析，以及影片欣賞及報告，來深化學生對人際溝通議題之認識。</p>										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	5	2	2	2	4	1	3	2	2	3
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>縱向銜接：心理學、社會學 橫向統合：親職教育專題、家庭教育、婚姻與家庭</p>										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
<p>個人及社會服務 教育與訓練 行銷與銷售</p>										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保活動設計(三)										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	本課程為四學期之延續性課程，本學期為第三學期。繼學生已理解幼兒教保活動設計原理後，本學期將教導幼兒美感領域、社會領域及情緒領域之活動設計要領，並著重幼兒教學活動案例之蒐集、試教和評量。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解幼兒教保活動課程大綱的內涵及架構。 2.熟悉幼兒教保活動設計的步驟及原理。 3.認識幼兒美感領域之目標和實施原則。 4.認識幼兒社會領域之目標和實施原則。 5.認識幼兒情緒領域之目標和實施原則。 6.練習實際帶領幼兒教保活動。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	4	3	4	4	2	4	5	2	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<ol style="list-style-type: none"> 1.在縱向銜接方面，宜先具備幼兒保育概論與幼兒發展的基礎，再修習本課程，較易觸類旁通。此課程是將來幼兒教保課程模式的基礎，並且與各種教材教法相輔相成。 2.在橫向統合方面，本課程著重課程設計之架構與理論基礎，宜與教材教法的課程內容搭配。本課程培養學生活動設計之能力，為四年級和五年級實習作準備。 											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保活動設計(四)										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	本課程為四學期之延續性課程，本學期為第四學期。繼學生已理解幼兒園教保活動課程暫行大綱之基本理念及六大領域內容後，本學期將著重在探討幼兒園課程暫綱與統整性課程設計，內容包括主題網的設計概念、教案書寫、幼兒活動設計及帶領技巧等。本學期採分組的方式，透過同儕合作學習與主題探究學習，期許每一位學生在學期結束前，能完成獨立試教與進行教學省思，為日後實習作準備。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1.增進主題網之概念與設計能力。											
2.培養資料蒐集與運用的能力。											
3.增進教案設計與撰寫的能力。											
4.提升教具應用與活動帶領之技能。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	4	3	4	4	0	0	5	3	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
1.在縱向銜接方面，學生已修畢幼兒發展與幼兒保育概論，並已修習三學期之幼兒教保活動設計課程，具備幼保相關基本概念。此課程是將來幼兒教保課程模式的基礎，並且與各種教材教法相輔相成。											
2.在橫向統合方面，本課程著重培養學生活動設計之統整能力，與本學期之教保環境規劃、幼兒教具設計、幼兒音樂與律動、幼兒遊戲理論與實務等課程相互搭配，期望學生能將所學之知能運用於活動設計上。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	繪本設計									
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	本課程旨在幫助學生了解繪本的構成要素、認識不同類型與主題的幼兒繪本、培養閱讀與欣賞繪本的興趣，進而增進運用繪本於幼兒教學的能力。									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解繪本的構成要素。 2. 認識不同類型與主題的幼兒繪本。 3. 培養閱讀與欣賞繪本的興趣。 4. 提升對幼兒繪本的賞析能力。 5. 增進運用繪本於幼兒教學的能力。 										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	3	3	3	0	4	0	3	5	0	4
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>學生已修習幼兒保育概論、幼兒發展與輔導、教保活動課程設計，因而對本課程已具先備知識，本課程可以與本學期的幼兒遊戲作橫向的統合，對於幼兒教保活動課程大綱中的語文與美感領域的目標達成，能有所提升與助益。</p>										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
兒童美術才藝教室工作者、教保員										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒音樂與律動										
開課單位	幼保科			適合對象	三年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	從音樂教育的重要性導入，說明幼兒音樂能力之發展及訓練，並介紹當代著名的音樂教學法，以其對幼兒音樂的理論及發展有基本的認識與了解，能進一步的將音樂有效且具體的融入幼兒教學中。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解音樂教育的重要性，並能傳述與表達。 2. 使用音樂傳達感受，世上的愛與關懷。 3. 各音樂教學法特色的運用並不斷學習。 4. 能鑑賞及選擇不同音樂或運用打擊樂器的合奏於教學中，並辨別音樂元素並運用於教案中、簡易兒歌創作。 5. 搭配其他學科，將音樂融入教材，發展適合幼兒學習的多角學習，使教學活用。 6. 與音樂產業保持同步思維。 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	2	4	3	3	3	1	2	4	0	3	
課程之縱向銜接與橫向統合											
銜接琴法課程所學的兒童歡樂彈唱曲集，將收集本國及各國歌謠，運用於教學遊戲活動，並能設計幼兒音樂律動活動。進一步運用琴法課程中的基本伴奏法於打擊樂器曲目的變化與設計。統合幼兒保育各學科的知識，於教案的設計中穿插音樂元素，以達成縱向琴法課程的銜接與各學科的統合。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
課輔或才藝教室老師											

註：

1 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒行為輔導										
開課單位	幼保科	適合對象	三年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	本課程主要係以幼兒行為輔導理論為基礎，不適應行為及良好習慣之養成為應用之課程，使學生有機會學習如何幫助學齡前兒童在更健康、更適應的環境中學習與成長，以培養未來就業能力。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 行為輔導理論概念 2. 行為輔導活動設計能力 3. 行為輔導教材蒐集、運用能力 4. 溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決能力 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	5	5	0	0	3	2	5	5	1	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 縱向銜接：人類發展、幼兒發展與輔導、幼兒教保活動設計、心理學、幼兒生理學、特殊幼兒發展與保育、社會學、幼兒行為觀察與輔導。 2. 橫向統合：親職教育、蒙特梭利教學法、班級經營、教保環境規劃、行為改變技術。 											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園各種幼兒行為輔導之運用。 2. 幼兒園親師合作之技巧。 											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保環境規劃										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	三、四年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	本課程旨在使學生體認學習環境對幼兒的影響、了解幼兒學習環境應具備要素、學習辨識不同學習環境的面貌，並發展設計環境的能力，使學生為幼兒提供有利學習的正向環境。主要內容包括：學習環境的理論基礎、環境規劃指引、各種學習區的設計、材料的準備，以及環境佈置實例等。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1.體認學習環境對幼兒的影響。											
2.了解幼兒學習環境規劃原則。											
3.發展設計幼兒學習環境的能力。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	2	2	3	4	2	2	4	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
本課程銜接專二「幼兒教保活動設計」、「幼兒語文教材教法」、「幼兒數學教材教法」、專三「幼兒教具設計與運用」、「幼兒社會與自然教材教法」等課程中所提及之統整性課程的概念，並與本學期「幼兒教保課程模式」、「幼兒遊戲理論與實務」的課程內容整合，使學生從環境設計實務當中體認開放教育的思想及理論基礎。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒保育專題										
開課單位	幼保科	適合對象	四年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	本課程主要協助學習者增進對幼兒保育相關議題的思考及探討能力，藉由議題討論及專題研究的方式引導學生了解幼保議題及實務問題深入探討以提升其對幼保專業的知能。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 認識常用的研究方法。											
2. 深化對幼教議題的認識。											
3. 培養獨立思考與批判能力。											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	3	4	3	0	2	5	3	0	3	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
本課程縱向銜接幼兒行為觀察、幼兒發展與輔導與幼兒保育概論等專業課程，使學生對課程之內容能由淺至深連貫課程概念，並以幼保相關議題與學生做深入之探討，藉由課室互動過程以提升學習成效。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童與電腦									
開課單位	幼兒保育科	適合對象		四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2			
課程簡述	<p>本課程旨在引導學生認識電腦對幼兒的影響，並了解電腦的特性，學習將電腦與網路運用於幼兒園的教學活動之中。本課程主要內容包括討論電腦科技對幼兒發展的影響、介紹適合幼兒的軟體與網路資源、引導學生評估適合幼兒的教育軟體、認識自由軟體的特性、比較「教室電腦」與「電腦教室」之不同、認識電腦學習區及部落格的應用、學習 Xmind 和 Logo 軟體之使用。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電腦及幼兒學習的特性。 2. 了解電腦科技對幼兒正面與負面的影響。 3. 提升學生選擇與應用幼兒教育軟體與網路資源的能力。 4. 提升學生評估幼兒教育軟體的能力。 5. 增進學生使用自由軟體的知能。 6. 增進學生將電腦科技融入幼兒課程與教學的能力。 <p>（幼教軟體、網路搜尋、學習區、主題教學、部落格等。）</p>										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	2	0	0	4	2	0	3	3	0	4
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>學生已修習幼兒保育概論、教保課程模式、教具製作與設計、教保活動課程設計，本課程可以與本學期的教學媒體製作橫向的統合，對於未來職場工作有所助益。</p>										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
教保員										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	蒙特梭利教學										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	3		學時	3			
課程簡述	馬俐亞.蒙特梭利有"幼教女傑"的稱號,從此稱號即可之其對幼兒教育的貢獻,是身為教保人員不可步認識與瞭解的教育學家.本課程的目的在讓學生瞭解蒙特梭利的生平及其教學法的設計架構,並透過教師的示範,學生實際的操作,讓學生能學會蒙特梭利教具的操作.為求理論與實務的接軌,課程中也安排參訪蒙特梭利幼稚園,讓學生對蒙特梭利教學更有一清楚的圖像.										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 瞭解蒙特梭利教學法的精神											
2. 認識蒙特梭利教學法的意義與重要性											
3. 學習蒙特梭利教具的操作											
4. 貯備學生對於將來進入蒙特梭利幼兒園實習或工作之時,能具有基本的認識與理解的能力											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	3	4	3	3	0	3	4	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
學生已修習幼兒保育概論.教保課程模式.教具製作與設計.教保活動課程設計,因而對本課程已具基本的先備知識,本課程可以與本學期的環境規劃與教學媒體製作橫向的統合,對於未來專題討論.見習與實習課程有所助益。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保專業倫理										
開課單位	幼保科	適合對象	四年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	本課程促進五專幼保科學生能認識幼兒教保專業人員專業發展、專業規範、角色與職責。並且認識幼兒教保專業倫理守則，及瞭解當前幼兒教保實施所面臨倫理兩難困境時，透過案例教學，培養學生未來在專業工作時維護專業倫理，以維護兒童權益與促進兒童身心健全發展為學習目標。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 培養五專幼保科學生了解專業倫理道德在幼兒教保的重要性。											
2. 促進五專幼保科學生認識專業倫理道德之基本概念及幼兒教保相關倫理守則。											
3. 增進五專幼保科學生學習辨識幼兒教育保工作現場倫理兩難困境，以尋求專業倫理與幼兒應有權益維護的專業堅持。											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	0	5	1	2	0	2	3	3	3	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：											
本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習，學生經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策、相關幼兒教育措施實施，明白瞭解幼兒教保措施，必秉持幼兒教保專業倫理，以維護幼兒權益與促進身心健全發展為最終目標，以追求專業教保的「真、善、美」。											
橫向統合：											
本課程讓五專幼保科學生在專業橫向統合方面，為促進幼兒身心健全發展之一切相關教保措施，尤其在「教保實習」上，直接面對「幼兒」，更能澄清幼兒教保工作實施相關人員之一切措施，以維護幼兒權益。且透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專題之學習，如何幫助學生反思“倫理”的重要，及如何形塑學生專業倫理，發揮真善美的幼兒教保，以助幼兒教保成效，促進幼兒身心健全發展。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
保母人員、教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保實習(一)										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	4						
課程簡述	本課程旨在協助五專幼保科學生在實習指導教師及實習機構輔導老師的指導之下，獨立實際從事教保活動，以為未來實際從事教保工作做準備。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼兒園課程與教學運作：學習整合幼兒保育專業知識，實際應用於教學 2. 具備活動空間安排與規劃之能力。 3. 學習觀察幼兒的發展與學習歷程之能力。 4. 透過實習課程，累積班級經營與行政經驗。 5. 增進與他人溝通協調與解決問題的能力。 6. 熟練教育專業知能、倫理與技術，積極參與充實自我。 7. 養成自我省思的習慣，增進教師之專業成長。 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	5	3	3	3	4	4	5	4	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：											
<p>本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習，學生經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策、相關幼兒教育措施實施，明白瞭解幼兒教保措施，必秉持幼兒教保專業倫理，以維護幼兒權益與促進身心健全發展為最終目標，以追求專業教保的「真、善、美」。</p>											
橫向統合：											
<p>本課程讓五專幼保科學生在專業橫向統合方面，為促進幼兒身心健全發展之一切相關教保措施，尤其在「教保實習」上，直接面對「幼兒」，更能澄清幼兒教保工作實施相關人員之一切措施，以維護幼兒權益。且透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專題之學習，如何幫助學生反思“倫理”的重要，及如何形塑學生專業倫理，發揮真善美的幼兒教保，以助幼兒教保成效，促進幼兒身心健全發展。</p>											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	研究方法概論										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	研究是運用科學的方法，以解答問題的一種手段。本課程將使學生認識教育研究的概念、方法與程序，使學生能完成研究設計和研究計畫的撰寫。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 認識教育研究的概念											
2. 瞭解教育研究的方法											
3. 熟悉研究的設計											
4. 習得撰寫研究計畫的能力											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	2	0	0	2	0	0	3	3	0	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：											
幼兒發展、社會學											
橫向統合：											
兒童福利概論、特殊幼兒教育導論、幼兒保育專題											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
問題解決											
工作責任及紀律											
資訊科技應用											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童產業概論										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	藉由介紹與參觀幫助學生認識兒童產業幫助學生瞭解兒童文化藝術、嬰兒用品相關產業的經營內容和產品型，並且認識兒童文化藝術、嬰兒用品相關產業從業人員應具備的知能和資格，以幫助學生為就業做準備。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標： 1. 認識兒童產業 2. 瞭解兒童產業的經營內容和產品型態。 3. 認識兒童產業從業人員應具備的知能和資格。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	2	3	0	2	0	0	2	3	4	5	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：本課程欲讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動實施，學生透過五專四年級相關課程學習，學生經由個別化的心理學、幼兒發展，及個體外在社會學、兒童福利政策，瞭解幼兒相關產業。											
橫向統合：透過本學期相關課程如兒童福利概論、特殊幼兒教育導論與幼兒保育專題之學習，形塑學生專業倫理，發揮產業服務的精神。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
兒童生活用品銷售人員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	婚姻與家庭										
開課單位	幼保科	適合對象	四年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	<p>戀愛、婚姻與家庭是人生的三部曲，也是人生重要又難解的課題。本課程首先透過簡述婚姻與家庭的理論以建立同學基礎概念，再透過實例、影片與角色扮演等活動進行內在省思與團體對話。希望透過對案例的個人省思、小組討論、角色扮演與同儕分享等方式，強化同學多元思考與分析能力，期使同學在進入愛情、婚姻與家庭之前能對這些重要抉擇有更實際的想法與審慎的思考。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識婚姻與家庭的基礎理論。 2. 增進對性別關係、愛情追求之概念與省思。 3. 培養多元思考與分析能力。 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	0	3	3	4	2	4	2	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>本課程縱向上可與過去學生所學課程如人類發展學、家政概論與特殊教育導論連結，藉由縱向基礎課程之銜接，使學生對課程之內容能由淺至深連貫課程概念，同時也可做為專五兩性關係課程之基礎。本課程橫向上可與專四之親職教育課程中有關家庭溝通、同性戀及家庭暴力等單元概念做統合，亦可與兒童福利等課程做融合，使學生在學習上更能融會貫通。</p>											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保機構行政理論與實務									
開課單位	幼保科	適合對象		四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2			
課程簡述	本課程欲讓五專幼保科學生能瞭解目前有關『托育機構行政管理』，與當今有關托育機構、幼教機構之法規規定與我國有關政策制訂面、實施面。透過學校行政理論介紹，讓學生瞭解托育機構行政組織管理、領導型態、組織溝通與追求組織績效的方法介紹，進而針對現在托育機構所面臨的具體主題加以探討，再以鉅視觀面向去瞭解與探討我國在托育與幼教上的法規制定變革與政策實施趨勢，尤其在『幼托整合』政策探討。									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
課程目標：										
1. 認識托育機構行政管理的意義與相關法規、政策。										
2. 認識學校行政管理相關理論。										
3. 認識當前托育機構行政管理的政策與趨勢。										
4. 認識當前我國在托育機構重要政策宣導——『幼托整合』。										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	4	4	0	0	3	0	2	0	5	4
課程之縱向銜接與橫向統合										
縱向銜接：本課程幫助五專幼保科學生瞭解在五專前三年所學的專業知識間關係，且瞭解其實際運作會如何受到托育機構行政管理的影響，亦可幫助五專四年級下學期校外見習課程該如何面對與學習，甚至助於五年級校外實習的學習，將來就業該如何面對等等相關議題的學習。										
橫向統合：本課程幫助五專幼保科學生瞭解在幼保專業課程實施，可受到托育機構行政管理的影響，讓學生學習到如何獲得正向增強，避免不要干擾。亦讓學生學習到幼兒教保活動實施，如何獲得行政支援，以發揮最大效益。										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
教保員										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	婚姻與家庭教育									
開課單位	幼保科	適合對象	四年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	配合教育部 102 年的家庭教育年，以家庭系統的「全家人互動」、「親子互動」、「祖孫互動」、「夫妻互動」為主軸活動設計課程。分為珍愛家庭、慈孝家庭、代間傳承、幸福婚姻等四大課程單元。									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 學習提升家人間的互動、分享與凝聚的知能，再以實際愛家行動，做到珍愛家庭。 親子間能發現親輩的慈愛、子輩的孝行；能善用各種方法、管道，天天對彼此表示關懷。 推動祖父母與孫子女間的溫馨情與感恩心，透過祖孫代間的相互學習，展現「文化傳承」與「文化反哺」的契機與樂趣。 預約幸福，並透過婚前學習，讓學生學習 hold 住幸福，使有情人都能「執子之手、與子偕老」成為可以期待的具體目標。 										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	4	0	3	3	4	2	4	2	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
<ol style="list-style-type: none"> 縱向銜接：人類發展學、的家政概論連結，同時也可做為兩性關係課程之基礎。 橫向統合：親職教育課程中有關家庭溝通、同性戀及家庭暴力等單元概念做統合。 										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
<ol style="list-style-type: none"> 幼兒園家庭教育繪本引用。 幼兒園家庭教育活動設計。 幼兒園家庭教育海報設計。 幼兒園親師溝通技巧。 										

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	班級經營										
開課單位	幼保科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2	學時	2				
課程簡述	本課程希冀藉由探討幼兒課室管理的實務與理論，藉由理論與案例的介紹，以協助學習者發展個人的幼兒課室管理信念。透過案例介紹與討論的模式，引領學習者如何成功地運作課室管理以提升幼兒的學習與發展狀況。期望學生能獲得學理知識並增加其促進教保機構及教保人員親職教育實施之技能。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 增加學生課室管理的問題解決能力。											
2. 建立有效能的課室管理信念。											
3. 瞭解課室管理的重要性與成功的要點											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	4	2	3	4	3	4	2	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
本課程主要銜接人類發展，教保課程模式及教保實習並將再深入探討幼兒課室管理的理論與實務，藉由課室互動過程以提升學習成效。橫向統合教保見習，幼兒環境規劃與設計等課程使學生在學習上更能融會貫通幼兒課室管理的理論與實務。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒器樂教學										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	四年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	快樂的鋼琴彈唱曲集、簡易曲目配左手伴奏 ● 主要練習手指前後移動訓練，音域從中央 DO 到 SI ● 左手練習 I 級 V 級 和絃 ● 能夠數正確的拍子並彈出 ● 右手指法練習 ● 左手指法練習 ● 雙手練習 ● 樂器敲奏										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ul style="list-style-type: none"> ● 啟發想像力，培養創造潛能。 ● 培養樂器演奏能力。 ● 培養良好的人際關係與團隊合作的精神。 ● 能帶動幼兒音樂活動。 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	2	3	3	3	3	0	2	4	0	3	
課程之縱向銜接與橫向統合											
銜接琴法課程所學的兒童歡樂彈唱曲集，將收集本國及各國歌謠，運用於教學遊戲活動，並能設計幼兒音樂律動。 進一步運用琴法課程中的基本伴奏法於幼兒音樂律動曲目的變化與設計。 統合幼兒保育各學科的知識，於教案的設計中穿插音樂元素。 以達成縱向琴法課程的銜接與各學科的統合。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
兒童音樂才藝教室工作者											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	早期療育										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	熟悉特殊發展幼兒之特性及療育方式										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉發展遲緩幼兒之特性及療育方式 2. 能熟悉知能缺陷幼兒之發展特性及療育方式 3. 能熟悉自閉症候群幼兒之發展特性及療育方式 4. 能熟悉肢體障礙幼兒之發展特性及療育方式 5. 能熟悉 ADHD 幼兒之發展特性及療育方式 6. 能熟悉語言障礙幼兒之發展特性及療育方式 7. 能熟悉資賦優異幼兒之發展特性及療育方式 											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	0	2	3	0	3	5	5	4	2	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 縱向銜接：本課程主要銜接人類發展，教保課程模式及教保實習並將再深入探討早期療育的理論與實務，藉由課室互動過程以提升學習成效。 2. 橫向統合：本課程與教保實習、教保環境規劃等課程並進，使學生在學習上更能融會貫通早期療育的理論與實務。 											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
早期療育教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保課程模式										
開課單位	幼保科			適合對象	四年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	2	學時	2				
課程簡述	本課程旨在探討不同類型之幼兒課程模式，瞭解這些課程模式的歷史源起、理論基礎及實施方式。學生將看見何種與幼兒教育實務有密切關係的概念、見解與觀點在今日世界中的各地及各種特殊情況下是適用的，並將試圖建構自己的幼兒課程觀點。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 認識不同幼兒教保模式之歷史與理論基礎。											
2. 評析不同幼兒教保模式之教育方法。											
3. 探討台灣實施國外幼保模式之成效。											
4. 建構自己的幼兒課程觀點。											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	3	0	2	0	3	0	4	5	3	1	
課程之縱向銜接與橫向統合											
本課程縱向銜接教保活動課程設計及教保實務；橫向統合幼兒發展，幼兒教保環境規劃及班級經營。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童戲劇									
開課單位	幼保科	適合對象	五年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	經由運用各種不同的戲劇素材;皮影戲.黑光劇.手套戲.指頭戲.幻燈劇等等.讓學生反其道而行,瞭解其理論性。									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
透過寓教於樂的表演與呈現,讓學生能充分運用戲劇手法與兒童互動,並達到教育目的。										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	4	3	2	3	3	0	1	4	0	4
課程之縱向銜接與橫向統合										
介紹戲劇的各種素材與運用方式,整合為<教育目的>而使用之。										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
教保員										

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒多元文化教育									
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	<p>「多元」是人類社會的特質之一，然因多元之間的差異性，卻產生了不平衡的傾軋關係。本課程透過探討社會中的多樣性特質—如多元族群、階級、性別等，介紹多元文化教育的內涵與理論基礎，探討並設計適合幼兒教室的多元文化教學活動與內容。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解多元文化教育的歷史背景與理論基礎。 2. 培養學生對社群中不同文化背景所存有的觀點有敏銳之洞察與分析能力。 3. 認識學校教育對不同性別、種群、語言、社會階層及特殊需求學生之成就的影響，並培養關懷情操。 4. 檢視多元文化教育在學校革新與社會變遷所扮演的角色，促進學生的國際觀與本土認同。 5. 增進幼兒教師文化回應教學的能力。 										
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程 / 能力級分	2	0	2	3	5	0	0	5	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 縱向銜接：幼兒文學、幼兒教具設計與應用、幼兒教材教法、幼兒活動設計、幼兒保育實習、幼兒保育專業倫理。 2. 橫向統合：繪本欣賞與應用。 										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
教保員										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒客語										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	「客家童謠」一向是學習客家語最快速的入門方法，也最符合孩子生活情境的教學方式，讓孩子在吟唱之間，自然而然聽懂客語進而學好母語，以達到「母語為本」及「母語優先」的目的。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 了解客語發音											
2. 學習客語基本會話											
3. 學習客家童謠											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	3	0	2	1	3	0	0	3	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：幼兒文學、幼兒教具設計與應用、幼兒教材教法、幼兒活動設計、幼兒保育實習、幼兒保育專業倫理。											
橫向統合：繪本欣賞與應用。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒教保與生活									
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生							
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	<p>依據幼兒園教保活動與課程大綱，幼兒園的五大核心價值為：「探索挑戰」、「表達溝通」、「仁愛合作」、「獨立自主」與「文化實踐」。此新課綱強調幼兒園的本質為以「幼兒為主體」的立場，採「課程是經驗」的觀點，並考量了世界未來社會公民應具備的能力。本課程希冀藉由以兒童發展為主軸的課程設計並佐以幼兒園參訪、活動設計與案例討論來探究常見的幼兒教保與生活的議題與困境，更進一步深化教保人員的專業能力。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
課程目標：										
<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進教保模式之專業知識基礎。 2. 瞭解落實幼兒生活教育的教保能力。 3. 培育實施教保活動的設計能力。 4. 探究幼兒教保常見問題的知能。 										
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務
課程 / 能力級分	2	2	2	0	3	4	3	2	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
<p>縱向銜接：人類發展學、幼兒生理學、嬰幼兒保健與疾病護理、幼兒保育概論、兒童福利、幼兒文學、幼兒教具設計與應用、在宅托育理論與實務、幼兒教材教法、幼兒發展與輔導、幼兒活動設計、幼兒行為觀察與記錄、幼兒教保課程模式、幼兒發展評量與輔導、幼兒學習環境設計實務、幼兒保育實習、幼兒保育專業倫理。</p> <p>橫向統合：幼兒營養與膳食、親職教育專題、幼兒保育專題、幼兒保育專業倫理、嬰幼兒按摩與體操、繪本欣賞與應用。</p>										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
教保員										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒語言發展與輔導										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	協助學生對幼兒語言發展與輔導有一完整的知識，並了解幼兒輔導的重要性，使其能夠運用及善用於將來的工作領域上。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 發展的意義與重要性 語言的意義 幼兒語言發展特徵 語言的功能 語言發展的分期 影響幼兒語言發展的因素 幼兒語言內容的發展 語言發展的輔導 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	3	2	2	0	2	2	4	3	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<p>縱向銜接：幼兒生理學、幼兒文學、幼兒教具設計與應用、幼兒教材教法、幼兒發展與輔導、幼兒活動設計、幼兒行為觀察與記錄、幼兒教保課程模式、幼兒發展評量與輔導、幼兒學習環境設計實務、幼兒保育實習。</p> <p>橫向統合：親職教育專題、幼兒保育專題、繪本欣賞與應用。</p>											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

要

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	兒童保護實務										
開課單位	幼兒保育科	適合對象	五年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	協助學生瞭解兒童保護服務措施與處遇過程，能設計兒童保護教育課程相關活動，能描述與批判目前台灣兒童保護工作實務的概況，能應用兒童保護理念幫助兒童並協助父母具備教養能力。										
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）											
課程目標：											
1. 瞭解兒童保護服務措施與處遇過程											
2. 能設計兒童保護教育課程相關活動											
3. 能描述與批判目前台灣兒童保護工作實務的概況											
4. 能應用兒童保護理念，幫助兒童並協助父母具備教養能力											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	2	3	0	0	4	3	0	4	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：幼兒生理學、嬰幼兒保健與疾病護理、幼兒保育概論、兒童福利、幼兒發展與輔導、 幼兒行為觀察與記錄、幼兒發展評量與輔導、幼兒保育專業倫理。											
橫向統合：幼兒營養與膳食、親職教育專題、幼兒保育專題、幼兒保育專業倫理。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	教保實習(二)										
開課單位	幼兒保育科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分	6		學時	12			
課程簡述	本課程旨在協助五專幼保科學生在實習指導教師及實習機構輔導老師的指導之下，獨立實際從事教保活動，以為未來實際從事教保工作做準備。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 了解幼兒園課程與教學運作：學習整合幼兒保育專業知識，實際應用於教學 2. 具備活動空間安排與規劃之能力。 3. 學習觀察幼兒的發展與學習歷程之能力。 4. 透過實習課程，累積班級經營與行政經驗。 5. 增進與他人溝通協調與解決問題的能力。 6. 熟練教育專業知能、倫理與技術，積極參與充實自我。 7. 養成自我省思的習慣，增進教師之專業成長。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接： 人類發展學、幼兒生理學、嬰幼兒保健與疾病護理、幼兒保育概論、兒童福利、幼兒文學、幼兒教具設計與應用、在宅托育理論與實務、幼兒教材教法、幼兒發展與輔導、幼兒活動設計、幼兒行為觀察與記錄、幼兒教保課程模式、幼兒發展評量與輔導、幼兒學習環境設計實務、幼兒保育實習、幼兒保育專業倫理。 橫向統合： 幼兒營養與膳食、親職教育專題、幼兒保育專題、幼兒保育專業倫理、嬰幼兒按摩與體操、繪本欣賞與應用。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幼兒音樂教材教法									
開課單位	幼保科	適合對象	五年級學生							
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2					
課程簡述	從音樂教育的重要性導入，說明幼兒音樂能力之發展及訓練，並介紹當代著名的音樂教學法，以其對幼兒音樂的理論及發展有基本的認識與了解，能進一步的將音樂有效且具體的融入幼兒教學中。									
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）										
課程目標：										
1.了解音樂教育的重要性										
2.各音樂教學法特色的運用										
3.配合教材主題,能創作合適的歌曲與律動於教學中										
4.打擊樂器的合奏										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	2	2	2	3	3	0	2	5	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
銜接琴法課程所學的兒童歡樂彈唱曲集，將收集本國及各國歌謠，運用於教學遊戲活動，並能設計幼兒音樂律動。										
進一步運用琴法課程中的基本伴奏法於幼兒音樂律動曲目的變化與設計。										
統合幼兒保育各學科的知識。於教案的設計中穿插音樂元素。										
以達成縱向琴法課程的銜接與各學科的統合。										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
教保員 課輔或才藝教室老師										

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	保母基本技術與原理										
開課單位	幼保科	適合對象	五年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	4	學時	4						
課程簡述	<p>本課程先說明保母檢定規範暨硬繭須知，繼而依照術科測試的四區技術加以說明、示範及演練，期待學生能於畢業之際亦能考取丙級技術士保母證照。</p> <p>此四區依序為：(一)清潔區、(二)調製區、(三)遊戲學習區、(四)安全醫護區。</p>										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習保母考試基本技術 2. 熟練保母考試基本技術 3. 培養保母專業人才 4. 提升考取保母證照率 											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	4	5	3	3	2	5	5	3	4	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
<ol style="list-style-type: none"> 2. 縱向銜接：人類發展學、幼兒生理學、嬰幼兒保健與疾病護理、幼兒保育概論、兒童福利、幼兒文學、幼兒教具設計與應用、在宅托育理論與實務、幼兒教材教法、幼兒發展與輔導、幼兒活動設計、幼兒行為觀察與記錄、幼兒教保課程模式、幼兒發展評量與輔導、幼兒學習環境設計實務、幼兒保育實習、幼兒保育專業倫理。 3. 橫向統合：幼兒營養與膳食、親職教育專題、幼兒保育專題、幼兒保育專業倫理、嬰幼兒按摩與體操、繪本欣賞與應用。 											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
<ol style="list-style-type: none"> 1. 保母人員。 2. 托嬰中心保育人員。 											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	在宅托育理論與實務									
開課單位	幼保科	適合對象			五年級學生					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			學分		2	學時		2	
課程簡述	<p>本課程欲對五專幼保科學生能認識在宅托育之意義與基本概念，及瞭解在宅托育服務在各國實施之歷史社會脈絡與概況。並瞭解在宅托育服務實施理論，及認識當前在宅托育實施的方式概況，進而培養學生學習如何規劃在宅托育服務。</p> <p>介紹重點：托育服務概論及專業倫理，內容包括：托育服務之起源與主要內容、工作重點、原則，並著重於在宅托育服務專業人員--保母工作之意義、內容。進而介紹優良保母的特質、保母工作相關法規的認識、保母工作倫理、倫理兩難情境探討；並擴大至托嬰機構的環境規劃、行政管理與相關法規等探討，最後探究未來在宅托育服務的走向。</p>									
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)										
課程目標：										
1. 培養五專幼保科學生了解當今我國在宅托育服務內涵。										
2. 促進五專幼保科學生認識在宅托育工作內涵及洞視服務工作所處社會歷史文化脈絡。										
3. 增進五專幼保科學生學習托育機構環境規劃與設計。										
4. 促進五專幼保科學生認識我國在宅托育相關法令政策與托育機構之行政管理。										
5. 促進五專幼保科學生具在宅托育專業人員(保母)專業知能。										
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務
課程 / 能力級分	3	4	2	2	2	4	4	3	4	0
課程之縱向銜接與橫向統合										
縱向銜接：										
<p>本課程讓五專幼保科學生瞭解幼兒教保活動措施中，有關"0--2 歲"幼兒照顧與教保一切教保措施，並探討相關行政政策管理與兒童福利服務措施，銜接五專幼保科相關專業課程，如心理學、幼兒發展、社會學、兒童福利政策、相關幼兒教育措施實施,以促進"0--2 歲"幼兒教保活動措施，並瞭解各國在宅托育服務概況,增廣學生專業視野,且明白五專幼保科學生相關就業可能途徑。</p>										
橫向統合：										
<p>本課程讓五專幼保科學生學習幼兒托育服務在"0--2 歲"幼兒(托嬰)的“重要他人”(保母)與托嬰機構的行政管理,所提供托嬰的一切教保活動措施。並與本學期相關課程如親職教育、托育機構行政管理與幼兒保育專題相關學習，以幫助學生認識針對"嬰兒"所提供托育服務與工作重點--促進嬰兒身心健全發展為重要目標。</p>										
課程可對應之 ucan 或職場需求										
保母人員										

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	課後托育										
開課單位	幼保科	適合對象	五年級學生								
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2						
課程簡述	本課程旨在協助幼保科學生對保育對象擴及一兒童期(小學生)如何進保育工作，藉由課後托育理論與實務的學習，進而去瞭解課後托育理論、課後托育的工作範疇、行政經營與專業人員專業成長，協助五專幼保科學生從事課後托育工作。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
1. 認識課後托育的意義及功能。											
2. 認識課後托育專業工作的內涵與國小教育的關係。											
3. 認識課後托育行政經營的內涵。											
4. 認識課後托育專業人員之專業成長發展。											
系科核心能力	溝通 表達	專業 倫理	人文 關懷	終身 學習	多元 文化	健康 照護	發展 輔導	教學 實踐	福利 行政	產業 服務	
課程 / 能力級分	3	4	0	0	0	3	4	5	4	2	
課程之縱向銜接與橫向統合											
縱向銜接：本科目為幼兒保育科系之應用教育科目，透過課程實施，使學生瞭解課後托育與托育服務與兒童福利三者關係，進而瞭解課後托育(俗稱安親班)理論與實務應用，期待將來協助五專幼保科學生從事課後托育工作。											
橫向統合：對於五專幼保科學生在專業科目間瞭解服務主體不僅是幼兒，可擴及兒童層面，與幼兒有關專業科目學習有別，可是專業知能專精。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
課後照顧服務員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	繪本欣賞與應用										
開課單位	幼保科			適合對象	五年級學生						
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分	2		學時	2			
課程簡述	藉由繪本的賞析，引導學生走入繪本的不同視角，期望能了解繪本作者與畫家的創作巧思，以產生共鳴。本課程著重圖文的分析，深入了解圖畫的表現、文字的安排、圖畫與文字的配合等，以期培養學生對幼兒繪本的鑑賞能力。透過繪本的欣賞與應用習作，學習對繪本的分析，並利用主題網思考，畫出以繪本為主軸的網絡圖，並學習將其應用於教學。										
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)											
課程目標：											
5. 了解繪本的構成要素。											
6. 認識不同類型與主題的幼兒繪本。											
7. 培養閱讀與欣賞繪本的興趣。											
8. 提升對幼兒繪本的賞析能力。											
9. 增進運用繪本於幼兒教學的能力。											
系科核心能力	溝通表達	專業倫理	人文關懷	終身學習	多元文化	健康照護	發展輔導	教學實踐	福利行政	產業服務	
課程 / 能力級分	5	3	3	3	4	0	3	3	0	0	
課程之縱向銜接與橫向統合											
與「幼兒語文教材教法」、「幼兒教保活動設計」、「幼兒教具設計與應用」、「幼兒文學」等課程作縱向銜接。與「幼兒戲劇」課程作橫向統合。											
課程可對應之 ucan 或職場需求											
教保員											

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。